

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ
«НМК им. С. Сайдашева»
Прокопьева О. В.
«26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.07 Финансовая грамотность

по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)

(Углубленная подготовка среднего профессионального образования)

г. Нижнекамск
2024

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
«Общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин»
протокол № 11 от 26.08.2024 г.
Председатель ПЦК Л. М. Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины по специальностям 53.02.03
Инструментальное исполнительство (по видам) разработана в соответствии с
требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования, утвержденного приказами Министерства образования
и науки Российской Федерации №1390 от 27.10.2014 г. (с изменениями и дополнениями
от 03.07.2024 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени
С. Сайдашева

Разработчик: Плетнева Л.М., преподаватель ГАПОУ
«Нижекамский музыкальный колледж
имени С. Сайдашева

Рецензенты: Яскевич М.Б., преподаватель ПЦК
«Общеобразовательных, гуманитарных и социально-
экономических дисциплин» ГАПОУ «НМК им.
С. Сайдашева»

Валитова Т.Г., преподаватель социально-
гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Колледж
нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Финансовая грамотность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.07 Финансовая грамотность

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: получение студентами комплексных знаний в области банковской системы России, фондового рынка, страхования, налогов, пенсионного накопления, приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Задачами курса является изучение теоретических основ и формирование практических навыков в следующих сферах:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
 - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности

налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения;
- их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные свойства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладения личностными результатами (ЛР):

ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены

технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 14. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 15. Активно применяющий полученные знания на практике. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании,
- сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,
- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция;

- расчетно-кассовые операции;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **96** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часа;

Самостоятельной работы студента **24** часа

4 семестр – дифференцированный зачет

Занятия групповые.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы	*
практические занятия	7
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа	4
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Обязат. и самост. учебная нагрузка	Уровень освоения	Формируемые ОК, ЛР
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1. Семейная экономика. Личное финансовое планирование	1. Введение в финансовую грамотность. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. 2. SWOT -анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет: его структура, способы составления и планирования. 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. 4. Практическое занятие. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса. 5. Практическое занятие. Составление личного финансового плана.	5	2-3	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала			
	1. Деньги. Виды денег. История возникновения денег. 2. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. 3. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. 4. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Плата за кредит. Выбор выгодного кредита. Уменьшение стоимости кредита. 5. Оформление кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства. Типичные ошибки при использовании кредита. 6. Практическая работа. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении её в кредит. 7. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. 8. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. 9. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту. 10. Практическое занятие. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.	10	2-3	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с Интернет-ресурсами банков РФ. Анализ предложений сберегательных вкладов и кредитов. Изучение Интернет-ресурса: www.banki.ru – финансовый информационный портал.	6	2-3	
Контрольная работа		1		
2 семестр				

Раздел 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала			
	1. Риск и доходность. 2. Акции. 3. Облигации. 4. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. 5. Практическое занятие №2 «Рынок Форекс» 6. Обобщение и закрепление изученного материала.	6	2-3	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение Интернет-ресурса: www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.	2		
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала			
	1. Страховые услуги и риски, участники договора страхования. Договор страхования. 2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц 3. Страхование имущества: как это работает. 4. Автострахование. 5. Страхование здоровья и жизни. 6. Практическое занятие «Как работает страховая компания». 7. Практическое занятие «Имущественное страхование» 8. Обобщение и закрепление изученного материала.	8	2-3	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение интернет-ресурса: www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»	2		
Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	Содержание учебного материала			
	1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. 2. Виды налоговых систем. 3. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. 4. Практическая работа «Подача налоговой декларации» 5. Обобщение и закрепление изученного материала.	5	2-3	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение интернет-ресурса: www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).	2		
Контрольная работа		1		
3 семестр				
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	1. Государственная пенсионная система РФ. 2. Формирование пенсии. Пенсионные фонды. 3. Формирование личного пенсионного капитала. 4. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. 5. Практическое занятие. «Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ». 6. Практическое занятие. Изучение финансовых инструментов, используемых для	7	2-3	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12

	формирования пенсионных накоплений. 7.Обобщение и закрепление изученного материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение интернет-ресурса: www.pfrf.ru – Пенсионный фонд Российской Федерации	3	2	
	Содержание учебного материала			
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы.	1.Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическими лицам. Сроки и доходность инвестиций. 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 3.Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. 4.Диверсификация активов как способ снижения рисков. 5.Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. 6.Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.). 7.Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. 8.Обобщение и закрепление изученного материала.	8	2-3	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление резюме. Речевой тренинг «Культура делового общения»	3		
Контрольная работа		1		
4 семестр				
	Содержание учебного материала			
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	1.Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. 2.Роль предпринимательства. Характеристика предпринимателя. 3.Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. 4. Основные понятия бизнеса: бизнес - план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Стартап. Венчурный бизнес. 5. Как создать и не потерять собственный бизнес. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. 6.Практическое занятие. Создание собственной компании: шаг за шагом. 7.Практическое занятие. Написание бизнес-плана. 8.Практическое занятие. Создаем свою фирму. 9.Практическое занятие. Возможности и риски своего бизнеса. 10. Практическое занятие. Самоэкспертиза бизнес-плана. 11. Обобщение и закрепление изученного материала.	11	2-3	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 12; ОК 14; ОК 15; ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10; ЛР 12

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение Интернет-ресурса: www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.	2		
	Содержание учебного материала			
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	1. Финансовые махинации. Правила личной финансовой безопасности. 2. Махинации с кредитами и банковскими картами. 3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. 4. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. 5. Экономические кризисы. 6. Практическая работа. Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности. 7. Практическое занятие «Финансовое мошенничество». 8. Обобщение и закрепление изученного материала.	8	2-3	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 12; ОК 14; ОК 15; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10; ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение Интернет-ресурса: www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. Подготовиться к дифференцированному зачету.	4		
Дифференцированный зачет		1		
	Итого: аудит.: Самост.: Всего:	72 24 96		

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся студентов;

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

Телевизор Эл Джи LG 47LK 530ЖК

Музыкальный центр «Панасоник»

Информационное обеспечение обучения

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВАКО, 2020
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВАКО, 2020
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВАКО, 2020
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВАКО, 2020

Интернет ресурсы:

1. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
2. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
3. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
4. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
5. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
6. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
7. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
8. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
9. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
10. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
11. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
12. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
13. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
14. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
15. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
16. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
17. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
18. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
19. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд Российской Федерации.
20. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
21. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
22. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
23. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины) обеспечивает достижение студентами следующих результатов: умения и знания	ОК	Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит; - накопления и инфляция; - расчетно-кассовые операции; - хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	ОК 1-9, ОК12	ЛР 1; 2; 4; ЛР 6; 14; 15	- тестирование, - устный ответ, - письменный ответ, - проверочная работа, - словарный диктант, - семинар; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера;
Умения: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных	ОК 1-9, ОК12	ЛР 1; 2; 4; ЛР 6; 14; 15	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд..); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании; - сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков; - рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.			
--	--	--	--

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

Оценка «отлично»	логичный, содержательный ответ, использована правильная терминология; четкие ответы на дополнительные вопросы; знание рекомендованной дополнительной литературы.
Оценка «хорошо»	хороший, уверенный ответ на теоретические вопросы, но при ответе допускаются незначительные неточности; четкие ответы на дополнительные вопросы, но при этом допускаются одна-две ошибки; знание рекомендованной дополнительной литературы.
Оценка «удовлетворительно»	слабо усвоен материал учебной программы; затруднения при ответе на дополнительные вопросы; слабое ориентирование в дополнительной литературе.
Оценка «неудовлетворительно»	отсутствие знаний по пройденному предмету, серьезные ошибки в ответе, владение отдельными фактами учебного материала; отказ от ответа; незнание дополнительной литературы.

